**Задания муниципального этапа республиканской**

**олимпиады школьников по турецкому языку**

**2024-2025 учебный год**

**9 класс**

***1. Время на выполнение 150 минут.***

***2. Пользоваться словарем*** *запрещено.*

***3. 1-20 вопросы по 3 балла. 21-30 вопросы по 4 балла. Сумма баллов за тест – 100.***

1. **Какое слово будет последним, если расположить их в алфавитном порядке?**

А)Tırpan

В)Tıraş

С)Tırmık

D)Tırnak

**2) В каком предложении слово сушить (kurutmak) использовано в переносном значении?**

А) Ne uğursuz adam! Gittiği yeri kuruttu.

В) Belediye çevredeki bataklığı kuruttu.

С) Güneş karları erittiği gibi yerleri de kuruttu.

D) Bu yaz bolca sebze kuruttuk.

1. **В каком предложении слово *tanımak* использовано в отличающемся смысле?**

А)Çocuk, annesini sesinden tanıdı.

В)Alacağı için üç günlük süre tanıdı.

С)Asker arkadaşını yıllar sonra tanıdı.

D)Onu görür görmez tanıdı.

1. **В каком преложении слово *soğuk* использовано в прямом смысле?**

А) Soğuk savaş yıllarında halkımız çok sıkıntı çekti.

В) Aylarca Ali’nin soğuk biri olduğunu sandım.

С) Bu soğukta dışarı çıkılmaz.

D) Kuzenini çok soğuk karşıladı.

1. **В каком предложении не использованы слова-антонимы?**

А) Bir şeyi yapmak zor yıkmak kolaydır.

В) Köye gelmişken eşi dostu ziyaret edelim.

С) Sınavda üç yanlış bir doğruyu götürür.

D) Bu yaptıklarına gülmek değil ağlamak gerek.

1. **В каком слово использованы только твёрдые гласные?**

А) kelebek

В) işaret

С)kaleci

D) okyanus

1. **В каком предложении использован антоним слова «зрелый» - «olgun» ?**

А) İri şeftalileri sepete koydu.

В)Şişmanların karnı doysa da gözü doymaz.

С)Ham elma yeşil olur.

D) Ondan bu kadar olgun davranış beklemiyordum.

1. **"*Tanıdığım birtakım insan et yemiyorlar."***

**Какое из слов можно использовать вместо подчёркнутого, не теряя смысла предложения?**

А)biraz

В)bütün

С)bazı

D)birçok

1. **В какой паре слов есть такой же смысл как в паре "uçak - kuş"?**

А)Yol - deve

В)Pencere - göz

С)Gemi - balık

D)Radyo - ses

1. **В каком из предложений слово "kör" использовано в значении «незрячий»?**

А)Onların evi kör sokağın sonundadır.

В)Kör noktada kalınca arkadan gelen arabayı göremedi.

С)Koridorda bir kör kandil yanıyordu.

D)Zavallı kör adamı karşıdan karşıya geçirdi.

1. **В каком предложении глагол *bulmak* использован в значении «изобрести »?**

А) Kaybettiğini sandığı kalemini okuldaki dolabında buldu.

В)Öğretmen, Ali'ye: 'İnterneti kim buldu, biliyor musun?" dedi.

С) Sanatçının yeni romanını çok sürükleyici buldum.

D) Yol bozuk olduğu için köye varmamız akşamı bulur.

1. **В каком предложении глагол silmek использован в переносном смысле?**

А) Temiz bir kâğıt mendille alnının terini sildi.

В) Hizmetçi, mobilyaların üzerini sildi.

С) Defterine yazdığı tüm yazıları sildi.

D) Bizim okulun takımı rakip takımı sahadan sildi.

1. **Какое из подчёркнутых слов использовано не в прямом смысле?**

А) Halı saha maçında dişim kırıldı.

В) Güneşin ışıkları içeriye vuruyordu.

С) Herkesin içinde soğuk bir şaka yaptı.

D) Üzerinde siyah bir elbise vardı.

1. **В каком из предложений глагол *sarmak* использован в переносном смысле?**

А)Battaniyeyle vücudunu sardı.

В) Paketi güzelce sardı.

С) Robotlara merak sardı.

D)Dumanlar bütün şehri sardı.

1. **В каком из предложений не использованы антонимы?**

А) Bizden uzak duruyor, yakınımıza gelmiyor.

В) Koşar koşmaz ayağı taşa takıldı.

С) Kalın kitaplarla ince kitapları birbirinden ayır.

D)Kendine iyi kötü bir iş bulabilmişti.

1. **Какое слово будет последним, если расположить их в алфавитном порядке?**

А)ela

В) elektrik

С)elma

D) elek

1. **В каком из предложений есть противопоставление?**

А)Şehrin yeşillendirilmesi projesi görüşüldü.

В)Öğretmenimizi çok neşeli gördüm.

С)Bir litre suyu bir dikişte içti.

D)Arkadaşlarım içinde yüz puan alan sadece bendim.

1. ***1. toprakları 2. Türkiye'nin 3. en göze batan 4. dünyanın 5. bölgesidir***

**Как необходимо расположить данные слова, чтобы получилось стройное предложение?**

А) 2, 1, 4, 3, 5.

В) 1, 2, 5, 3, 4.

С) 4, 1, 2, 3, 5.

D) 2,5,4,3,1.

1. **В каком из предложений нет вопросительного смысла?**

А) Aliler hangi maça gittiler

В) Dün maça mı gittiniz

С)Maça gittiler mi, bilmiyorum

D) Maça kaç kişi gittiniz

1. **В каком предложении отсутствует причинно-следственная связь?**

А)Son günlerdeki davranışlarına kimse anlam veremiyordu.

В)Yemek yemedim çünkü yemeği beğenmedim.

С)Bugün çok mutluyum çünkü tatile çıkıyoruz.

D)Yağmurda ıslandığım için hasta oldum.

1. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_insanların algılama düzeyi sabahları çok yüksek olur***.

**Каким словом надо дополнить предложение, чтобы оно не выражало личное мнение**?

А)Bana göre

В)Genellikle

С)Araştırmalara göre

D) Bence

1. **Какое из предложений имеет негативный окрас?**

А)Bilgisayarı kapattın mı?

В)Bu yemeği Aylin mi yapmış?

С)İstersen sen de oturabilirsin.

D)Gittiğimiz yeri bir türlü hatırlayamadım.

1. **Какое из предложений имеет смысл «настоятельно просить что-то»?**

А)Kocaman uçakları görünce ağzı açık kaldı.

В)Dünden beri başımın etini yedi.

С)Sevincinden ağzı kulaklarına vardı.

D)Söylediği şarkılarla herkesin gözüne girdi.

**24)В каком из предложений нет преувеличения?**

А)Gözüm senden başkasını görmez.

В)Senin için gök kubbeyi yerlere çalarım.

С)Senin için denizleri kuruturum.

D)Senin için dağlar deler yol açarım.

1. **В каком из предложений допущена ошибка в написании заглавных букв?**

А)Ilgaz Dağları’na gezi düzenlemiştik.

В)Şu Dünyanın işine hiç aklım ermiyor.

С)Güney Anadolu’da dağlar denize paraleldir.

D)Öğretmen Tülay Hanım işi bırakmış.

1. **В каком из предложений допущена ошибка в написании частицы “ki”?**

А)Siz de biliyorsunuz ki toplumsal değişimler uzun zaman alır.

В)Akşam ki yemekte tüm akrabalar hazır bulunuyordu.

С)Siz ki beni tanırsınız, neden böyle düşünürsünüz.

D)Geçmiş zaman olur ki hayali cihan değer.

1. **В каком из предложений mi не является вопросительной частицей?**

А)Annem bize git mi dedi?

В)Seni bu işi nasıl anla mıyorsun?

С)Yarın bize geliyor musun?

D)Güzel mi güzel bir elbisesi vardı değil mi?

1. **В каком из предложений *de* должна писаться раздельно?**

А)Sabrederseniz ileride çok ama çok rahat edeceksiniz.

В)Kardeşime yeni bir telefonda almamız gerekiyor.

С)Böylesine güzel bir günde sizi görmek ne kadar güzel.

D)Bu işin aslını yalnızca oraya gittiğimizde öğrenebiliriz.

1. **В каком из предложений допущена грамматическая ошибка?**

А)Bu akşam da çalışmak zorundayım.

В)Toplantıya Murat da gelecek.

С)Mayısda okullar tatil olacak.

D)Ağabeyim 1974’te liseyi bitirdi.

1. **В каком из предложений имеется изафетная цепочка?**

А)Ziyaretçi kapısını açık tutuyorlar.

В)Kitapların dizilişi özen ister.

С)Fuarın açılışını Yaşar Kemal yaptı.

D)Kitap fuarının ziyaretçisi olmaz mı?